Name: | Klasse: | Datum:

AB 1

Lösung

Personalformen

Arbeiten mit Verben

Viel Erfolg!

1 Setze die Verben in der richtigen Form ein.

Ich fahre morgen in den Zoo. → fahren

Meine Oma isst gerne Kekse. → essen

Papa läuft um den See. → laufen

Tanja und ich helfen gerne beim Aufbauen. → helfen

Ihr habt heute keine Hausaufgaben auf. → haben

Sven und Marie gehen gerne ins Schwimmbad. → gehen

2 Konjugiere die Verben.

	schwimmen	sitzen	staunen	rennen
ich	schwimme	sitze	staune	renne
du	schwimmst	sitzt	staunst	rennst
er, sie, es	schwimmt	sitzt	staunt	rennt
wir	schwimmen	sitzen	staunen	rennen
ihr	schwimmt	sitzt	staunt	rennt
sie	schwimmen	sitzen	staunen	rennen

3 Schreibe die Verben in der Grundform (Infinitiv) auf.

klettert - klettern

baue - bauen

fährt - fahren

singt - singen

liest - lesen

hörst - hören

MaterialGuru

© www.MaterialGuru.de

Name: | Klasse: | Datum:

Lösung

Personalformen

Verben konjugieren

Viel Erfolg!

1 Unterstreiche alle Verben.

schön	singen	baum	tanzen	hund	schwer
bauen	jahr	breit	hoch	boot	hören
kurz	wasser	lachen	lang	bringen	elefant
turm	haus	tief	trinken	wald	sagen

2 Konjugiere die Verben aus der ersten Aufgabe.

	singen	tanzen	bauen	hören
ich	singe	tanze	baue	höre
du	singst	tanzt	baust	hörst
er, sie, es	singt	tanzt	baut	hört
wir	singen	tanzen	bauen	hören
ihr	singt	tanzt	baut	hört
sie	singen	tanzen	bauen	hören

	lachen	bringen	trinken	sagen
ich	lache	bringe	trinke	sage
du	lachst	bringst	trinkst	sagst
er, sie, es	lacht	bringt	trinkt	sagt
wir	lachen	bringen	trinken	sagen
ihr	lacht	bringt	trinkt	sagt
sie	lachen	bringen	trinken	sagen

© www.MaterialGuru.de

Name: | Klasse: | Datum:

Lösung

Verben konjugieren

Konjugiere die regelmäßigen Verben.

	laufen	springen	kaufen	lernen
ich	laufe	springe	kaufe	lerne
du	läufst	springst	kaufst	lernst
er, sie, es	läuft	springt	kauft	lernt
wir	laufen	springen	kaufen	lernen
ihr	lauft	springt	kauft	lernt
sie	laufen	springen	kaufen	lernen

	machen	gehen	arbeiten	baden
ich	mache	gehe	arbeite	bade
du	machst	gehst	arbeitest	badest
er, sie, es	macht	geht	arbeitet	badet
wir	machen	gehen	arbeiten	baden
ihr	macht	geht	arbeitet	badet
sie	machen	gehen	arbeiten	baden

	fühlen	lachen	malen	holen
ich	fühle	lache	male	hole
du	fühlst	lachst	malst	holst
er, sie, es	fühlt	lacht	malt	holt
wir	fühlen	lachen	malen	holen
ihr	fühlt	lacht	malt	holt
sie	fühlen	lachen	malen	holen

© www.MaterialGuru.de

Name: | Klasse: | Datum:

Lösung

Verben konjugieren

Schreibe die Verben in der ich- und wir-form auf.

gehen	springen	essen	laufen	gucken
werfen	tragen	singen	tanzen	trinken
fliegen	mögen	schauen	lieben	jagen

Einzahl (ich-Form)	Mehrzahl (wir-Form)
ich gehe	wir gehen
ich springe	wir springen
ich esse	wir essen
ich laufe	wir laufen
ich gucke	wir gucken
ich werfe	wir werfen
ich trage	wir tragen
ich singe	wir singen
ich tanze	wir tanzen
ich trinke	wir trinken
ich fliege	wir fliegen
ich mag	wir mögen

© www.MaterialGuru.de

Name: | Klasse: | Datum:

Lösung

Verben und Zeitformen

Schreibe die Verben in der Gegenwart und der 1. Vergangenheit auf.

~~bringen~~	reisen	fahren	schlafen	rennen
erzählen	fluchen	springen	lieben	schreiben
denken	gehen	tanzen	geben	kommen

Gegenwart (ich-Form)	2. Vergangenheit (ich-Form)
ich bringe	ich brachte
ich reise	ich reiste
ich fahre	ich fuhr
ich schlafe	ich schlief
ich renne	ich rannte
ich erzähle	ich erzählte
ich fluche	ich fluchte
ich springe	ich sprang
ich liebe	ich liebte
ich schreibe	ich schrieb
ich denke	ich dachte
ich gehe	ich ging
ich tanze	ich tanzte
ich gebe	ich gab
ich komme	ich kam

© www.MaterialGuru.de

Zeitformen:

1.und 2 Vergangenheit

LÖSUNG

Aufgabe: Bringe die Verben in die richtigen Zeitformen. Viel Erfolg!

Verb: hören			
Fürwort	**Gegenwart**	**1. Vergangenheit**	**2. Vergangenheit**
ich	**höre**	**hörte**	**habe gehört**
du	**hörst**	**hörtest**	**hast gehört**
er, sie, es	**hört**	**hörte**	**hat gehört**
wir	**hören**	**hörten**	**haben gehört**
ihr	**hört**	**hörtet**	**habt gehört**
sie	**hören**	**hörten**	**haben gehört**

Verb: halten			
Fürwort	**Gegenwart**	**1. Vergangenheit**	**2. Vergangenheit**
ich	**halte**	**hielt**	**habe gehalten**
du	**hälst**	**hielst**	**hast gehalten**
er, sie, es	**hält**	**hielt**	**hat gehalten**
wir	**halten**	**hielten**	**haben gehalten**
ihr	**haltet**	**hieltet**	**habt gehalten**
sie	**halten**	**hielten**	**haben gehalten**

Verb: zeigen			
Fürwort	**Gegenwart**	**1. Vergangenheit**	**2. Vergangenheit**
ich	**zeige**	**zeigte**	**habe gezeigt**
du	**zeigst**	**zeigtest**	**hast gezeigt**
er, sie, es	**zeigt**	**zeigtet**	**hat gezeigt**
wir	**zeigen**	**zeigten**	**haben gezeigt**
ihr	**zeigt**	**zeigtet**	**habt gezeigt**
sie	**zeigen**	**zeigten**	**haben gezeigt**

Copyright www.grundschule-arbeitsblaetter.de

Gegenwart und Vergangenheit

LÖSUNG

Kannst Du die Wörter aus der Gegenwart in die Vergangenheit bringen?
Viel Erfolg bei der Bearbeitung!
Achtung: Einige Verben haben schwierige Vergangenheitsformen!

Gegenwart	Vergangenheit
Ich baue	Ich baute
Ich spiele	Ich spielte
Ich kaufe	Ich kaufte
Ich male	Ich malte
Ich zeichne	Ich zeichnete
Ich rauche	Ich rauchte
Ich rufe	Ich rief
Ich liege	Ich lag
Ich bringe	Ich brachte
Ich freue	Ich freute
Ich laufe	Ich lief
Ich springe	Ich sprang
Ich denke	Ich dachte
Ich will	Ich wollte
Ich gehe	Ich ging
Ich stehe	Ich stand

Copyright www.grundschule-arbeitsblaetter.de

Einen Vorgang beschreiben

LÖSUNG

Popcorn herstellen

1 Schaut euch die Bilder gemeinsam an. Sprecht darüber.

2 Schreibe auf, wie Popcorn hergestellt wird. Ihr könnt zu zweit arbeiten.

Popcorn

Beispiellösung

Zuerst in einen hohen Topf drei Esslöffel Öl schütten. Dann den Topf bei mittlerer Hitze auf den Herd stellen und fünf Esslöffel Mais hineingeben. Danach den Deckel auflegen und warten, bis das Geräusch der platzenden Maiskörner zu hören ist, den Topf vom Herd nehmen und den Deckel abheben. Zum Schluss das Popkorn in eine Schüssel geben und Zucker oder Salz dazugeben.

danach
Deckel
Mais
Zucker
Salz
Öl
Herd
mittlere Hitze

3 Vergleicht eure Rezepte.

▶ Sprachbuch: Seite 43

© Bildungshaus Schulbuchverlage

Zeitformen unterscheiden: Präsens – Präteritum

LÖSUNG

Merksatz

Verben verwendet man im **Präsens**, wenn man etwas über die **Gegenwart** schreibt – wie es jetzt und heute ist:
Heute **benutzen** die Menschen zum Schreiben oft den Computer.
Das **Präteritum** verwendet man, wenn man über die **Vergangenheit** schreibt – wie es früher war:
Früher **benutzten** die Menschen zum Schreiben Feder und Tinte.

1 Setze die Verben in den passenden Zeitformen in die Texte ein:

verschickt – verschickte | benutzen – benutzten | dauert – dauerte
verschreibt – verschrieb | ankommen – ankamen | lässt – ließ

Schreiben früher

Früher benutzten die Menschen zum Schreiben Feder und Tinte.

Wenn man sich verschrieb, musste man es durchstreichen.

Es ließ sich nämlich nicht mehr löschen.

Briefe verschickte man früher mit der Postkutsche.

Es dauerte oft Wochen, bis sie ankamen.

Schreiben heute

Heute benutzen die Menschen zum Schreiben oft den Computer.

Wenn man sich verschreibt, hat man es leicht:

Man tippt auf eine Taste – und es lässt sich löschen.

Nachrichten verschickt man heute meistens per E-Mail.

Es dauert nur Sekunden, bis sie ankommen.

2 Suche dir einen der beiden Texte aus und schreibe ihn ab.

▶ Sprachbuch: Seite 80

© Bildungshaus Schulbuchverlage

Zeitformen unterscheiden: Perfekt – Präteritum

LÖSUNG

Strategie: Die richtige Zeitform finden

Es gibt zwei Zeitformen für die **Vergangenheit:**
Das **Perfekt** gebrauchen wir, wenn wir etwas mündlich erzählen:
Paula **hat** sich ihr Rad **geholt.**
Das **Präteritum** verwenden wir, wenn wir etwas Erlebtes schreiben:
Paula **holte** sich ihr Rad.

1 Lies die beiden Texte. Unterstreiche die Verben.

Gestern bin ich mit dem Fahrrad zur Schule gefahren.
Plötzlich hat ein Hund gebellt.
Ich habe einen großen Schreck bekommen. Da habe ich den Hund auf der anderen Straßenseite gesehen. Er ist noch ganz klein gewesen.

Gestern fuhr ich mit dem Fahrrad zur Schule.
Plötzlich bellte ein Hund.
Ich bekam einen großen Schreck. Da sah ich den Hund auf der anderen Straßenseite. Er war noch ganz klein.

2 Zu welchem Text passen diese Sätze?

Der Hund saß auf dem Boden und wedelte freudig mit dem Schwanz.
Das sah süß aus, und ich hatte keine Angst mehr.

3 Schreibe den passenden Text mit den Sätzen aus Aufgabe 2 ab.

Gestern fuhr ich mit dem Fahrrad zur Schule.
Plötzlich bellte ein Hund. Ich bekam einen großen
Schreck. Da sah ich den Hund auf der anderen
Straßenseite. Er war noch ganz klein. Der Hund saß
auf dem Boden und wedelte freudig mit dem
Schwanz. Das sah süß aus, und ich hatte keine Angst mehr.

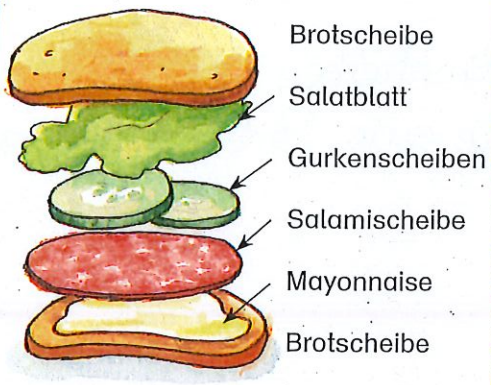
▶ Sprachbuch: Seite 81

© Bildungshaus Schulbuchverlage

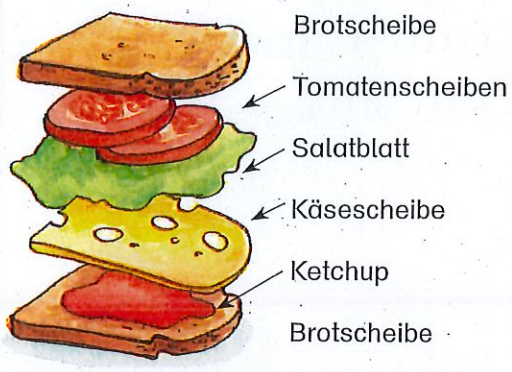
Einen Vorgang beschreiben

LÖSUNG

1 Schaue dir die Bilder an.



Lieblingssandwich von Jan



Lieblingssandwich von Inga

2 Wer hat hier sein Sandwich beschrieben? Jan
Lies die Beschreibung.

Zuerst bestreiche ich die untere Brotscheibe mit Mayonnaise.
Darauf lege ich eine Scheibe Salami.
Danach lege ich einige Gurkenscheiben auf die Salami.
Darüber kommt ein gewaschenes Salatblatt.
Zum Schluss lege ich noch eine Brotscheibe darauf.

3 Sieh dir nun das andere Bild genau an.
Schreibe auf, wie Inga ihr Sandwich zubereitet.
Diese Satzanfänge helfen dir dabei:

zum Schluss	darüber	darauf
hinterher	darunter	zuerst
dann	danach	zuletzt

4 Male dein Sandwich in dein Heft und beschrifte es.
Schreibe auf, wie du dein Sandwich zubereitest.

- Gebrauchstexte kennen
- Nach Anregung schreiben
- Strukturiert schreiben

- Essen: S. 110
- Jahr: S.151
- Arbeitsheft: S. 34
- Forderkartei: Nr. 59,60
- AH inklusiv: S. 39-41

(3) Zuerst bestreiche ich die untere Brotscheibe mit Ketchup.
Darauf lege ich eine Scheibe Käse.
Danach lege ich ein gewaschenes Salatblatt auf mein Sandwich.
Darüber kommen Tomatenscheiben.
Zum Schluss lege ich noch eine Brotscheibe darauf.

LÖSUNG

Zeitformen unterscheiden: Präsens – Präteritum

1 Lest den Text und sprecht darüber.

Schule früher – Schule heute
Früher saßen in einer Schulklasse manchmal über 60 Kinder.
Die Tische standen in Reihen hintereinander.
Wenn der Lehrer ein Kind etwas fragte,
dann stand es auf und antwortete.
Die Kinder hießen damals Bärbel, Gisela, Hans oder Klaus.

Heute sitzen in einer Klasse 15 bis 30 Kinder.
Die Tische stehen oft in Gruppen im Klassenraum.
Wenn die Lehrerin ein Kind etwas fragt,
dann steht es nicht auf, sondern antwortet, wenn es dran ist.
Die Kinder heißen heute ...

2 Schreibe den Text ab.
Unterstreiche die Verben. (im oberen Text unterstrichen)
Ergänze, wie die Kinder heute heißen. → eigene Antworten

3 Stelle die Verben in einer Tabelle gegenüber:

Präteritum (früher)	Präsens (heute)
saßen ...	sitzen ...

Merksatz

Verben verwendet man im **Präsens**, wenn man etwas über die **Gegenwart** schreibt – wie es jetzt und heute ist:
Heute **sitzen** 15 bis 30 Kinder in einer Klasse.
Das **Präteritum** verwendet man, wenn man etwas über die Vergangenheit schreibt – wie es früher war:
Früher **saßen** über 60 Kinder in einer Klasse.

4 Was weißt du von früher?
Schreibe einige Sätze im Präteritum auf.

- sprachliche Strukturen und Begriffe kennen: Präsens und Präteritum
- Alles verändert sich: S. 129,134
- Arbeitsheft: S. 59
- Fö/Fo: S. 50 / Nr. 97
- AH inklusiv: S. 53

3

Präteritum (früher)	Präsens (heute)
saßen	sitzen
standen	stehen
fragte	fragt
stand auf	steht auf
antwortete	antwortet
hießen	heißen

LÖSUNG

Zeitformen unterscheiden: Perfekt – Präteritum

1 Lest euch die beiden Texte vor.

Perfekt

A Heute Morgen bin ich mit dem Rad zur Schule gefahren.
Da ist mir plötzlich eine Katze über den Weg gelaufen.
Ich habe gebremst und sie hat mich erstaunt angeguckt.
Sie ist quer über die Straße gerannt.

Präteritum

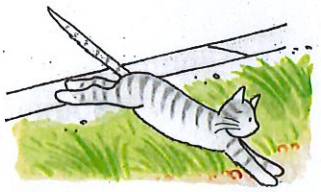
B Gestern fuhr ich mit dem Rad zur Schule.
Plötzlich lief mir eine Katze über den Weg.
Ich bremste und sie guckte mich erstaunt an.
Sie rannte quer über die Straße.

2 Worin besteht der Unterschied zwischen den beiden Texten? Sprecht darüber.

Strategie: Die richtige Zeitform finden

Es gibt zwei Zeitformen für die **Vergangenheit**:
Das **Perfekt** gebrauchen wir, wenn wir etwas **mündlich erzählen**:
Heute Morgen **bin** ich mit dem Rad zur Schule **gefahren**.
Das **Präteritum** verwenden wir, wenn wir etwas Erlebtes **aufschreiben**:
Gestern **fuhr** ich mit dem Rad zur Schule.

3 Welcher Schlusssatz gehört in welchen Text? Erklärt euch gegenseitig, warum.



A Und dann ist sie in den Graben gesprungen.
B Dann sprang sie in den Graben.

4 Schreibe die beiden Texte von Aufgabe 1 ab. Unterstreiche die Verben. (im oberen Text unterstrichen)

5 Stelle die Verben aus den Texten in einer Tabelle gegenüber.

Perfekt:	Präteritum:
ich bin gefahren	ich fuhr

▶ sprachliche Strukturen und Begriffe kennen: Perfekt und Präteritum
▶ Alles verändert sich: S. 130,135
▶ Arbeitsheft: S. 60
▶ Fö/Fo: S. 51 / Nr. 98
▶ AH inklusiv: S. 53

	Perfekt:	Präteritum:
5	ich bin gefahren	ich fuhr
	ich bin gelaufen	ich lief
	ich habe gebremst	ich bremste
	sie hat angeguckt	sie guckte an
	sie ist gerannt	sie rannte